高主教書院小學部
Raimondi College Primary Section

MESSAGE FROM PRINCIPAL

Trust in the LORD with all your heart, on your intelligence do not rely. In all your ways be mindful of him, and he will make straight your paths.

Proverbs 3:5-6

Dear Parents and Raimondians,

Time flies like an arrow, in the blink of an eye. It is time for our P.6 students to say farewell to their classmates and their beloved school. A graduation ceremony is always a special occasion as it signifies the culmination of years of hard work, attaining goals, and acknowledging and celebrating achievements, big and small.

Since the outbreak of COVID-19, we have experienced overwhelming emotions of anxiety, confusion, frustration, fear and sadness. We have had to make adjustments to our daily lives and adapt to these unprecedented challenges.

These trials and tribulations are the tests given by our Heavenly Father, which assist us in becoming more enduring, flexible and resilient. I am proud of our fellow Raimondians, who have overcome these challenging times with courage and perseverance.

Although this pandemic has interrupted our classroom routine and learning schedule and taken away from us many of the events we look forward to, such as the School Picnic, Sports Day, the Swimming Gala and P.6 Graduation Camp. It allows us to reflect on the importance of bonding and treasuring things that we tend to take for granted. It also gives us a chance to spend more time with our families and reconnect with our friends.

These uncertainties should not be seen as impediments, but rather as an opportunity to alter our way of thinking, advance our mindsets with regards to critical and creative thinking, and redefine our approaches to problem management and finding optimal solutions. Thus, we should perceive uncertainties as steppingstones to explore our strengths, interests and potential.

I would like to extend my heartfelt gratitude to our former Supervisor, Mr. Lee, and current Supervisor Ms. Lo for their leadership and guidance, and all school managers for their trust and mentorship throughout the years.

My salute to teachers, I would like to thank all of you, as well as the support staff and caretakers for your enormous contributions throughout the years. Especially during this unconventional COVID-19 pandemic that requires all members to go above and beyond in all aspects of educational matters. Teachers have had to master new online technology platforms to conduct distance learning, which requires them to be more diverse in their teaching methods. This has led them, along the way, to discover and develop many skills they previously did not need or possess. Let us give them a round of applause for their commendable efforts.

To the parents, a fundamental and positive force in our Raimondi family, I thank you for your continued collaboration with the school, especially for your kind understanding and commitment for the betterment of young Raimondians. I acknowledge that some parents have had to work harder than usual and at the same time take up the role of a tutor and a technical assistant at home, given the prolonged class suspension.Your efforts are truly remarkable. Thank you, parents!

Raimondi is an unwaveringly big family; we are truly blessed to have the dedication and generosity of our alumni, friends and benefactors, whose tireless support is always the driving force in our pursuit of excellence. May I take this opportunity to say a big Thank You to all alumni past and present, to all friends of Raimondi who have always shown care and concern for the development and needs of the school; and to all benefactors whose unfailing support in terms of financial contributions as well as sharing of your expertise with the school, which never falls short. All of the abovementioned parties are appreciated more than I can express in words.

Finally, let us learn from the virtues of St. Joseph when encountering confusion, suffering or even failure, be prudent, humble and silent, have faith in God as he has a plan for you.

May God be with you always!

Ms. Lam Ngan Yin
Principal

聖誕祈禱禮

學校在聖誕節即將來臨的時刻，全校師生都懷着喜樂與期待的心情參與聖誕祈禱禮及聯歡活動。本年度由於疫情的影響，學生只能在家中以網上形式參與是次活動。本年度的活動主題為「簡樸的聖誕」，內容圍繞耶穌在馬槽誕生的事蹟，讓學生明白到聖誕節的真正意義：並不是華麗的燈飾，亦不是貴重的禮物，而是耶穌為愛我們，在簡樸的馬槽中誕生。

節目以播放影片為主，除了有夏志誠主教帶領我們祈禱外，同學們還一起唱聖誕歌及看聖誕卡通。大家更有機會認識不同國家在聖誕期間所佈置的馬槽，一起以不同的表達方式慶祝耶穌的誕生。雖然今年老師和同學都不能一起在學校內慶祝，但透過屏幕仍能看到每位學生都很投入活動，希望將這份聖誕帶來的喜樂和平安傳遞給家人。

老師拍攝短片，講述耶穌的

大家都很投入參與聖誕祈禱禮

同學們透過視像，互相送上聖誕的祝福

在西班牙的巨型聖家像

宗教活動日—主啊，我們在這裏真好！

這是我們的作品。

為了讓學生在四旬期內準備自己的身、心、靈的發展，本校於3月25日舉行了宗教活動日。是次活動希望學生藉着向天父祈禱和實踐仁愛的工作，從而更新自己的生活，迎接復活的耶穌。此外，為了配合「大聖若瑟年」，活動當天老師向學生介紹聖若瑟，藉此教導他們要關心和愛護身邊的人，就像聖若瑟將耶穌和瑪利亞放在他生活的中心一樣。

當天，學生先認識耶穌的苦路，然後以簡報形式拜苦路。於過程中，他們以虔敬的態度祈禱，默想耶穌的生平及救世的苦難。禮儀後，學生需以畫作回應四旬期對他們的意義。學生亦透過影片認識聖若瑟，他聽從天主的話，以無比的愛心照顧耶穌和瑪利亞，這種愛德行為令我們明白關懷及照顧家人是十分重要的，因為大家都活在天主愛的大家庭內。

最後，活動以一篇「大聖若瑟年禱文」結束，請聖若瑟為我們向天父祈禱。

大家都很用心進行宗教日填色活動!

同學們一起祈禱，默想耶穌苦難。

中華文化日

你看我們多威武

中華文化日

學校於2021年2月9日，即農曆新年假期前一天的網課日舉行了中華文化日——「金牛賀歲，歡樂祥瑞」的校本活動。當天學生除了收看有關新年習俗的節目特輯外，還一起動手製作新春小手工，讓學生從活動中加深對中華文化的認識，並感受到節日的氣氛。

本年度中華文化日的牛年親子環保掛飾設計活動以短片形式進行，家長及同學非常踴躍參與，共收到190位學生的作品，每一條短片都是同學們的精心傑作，掛飾設計既能帶出牛年的信息，又別具創意，更符合環保元素，水準甚高。

同學們與校長及老師一起歡度新春

同學們正用心做中國剪紙手工

大家都一起穿上華服，互相祝賀

中文科活動

一、二年級的雙面動物燈籠小手

三、四年級的中秋掛飾小手工

五、六年級的中秋燈籠小手工

各班在課室進行電子燈謎活動

中文科活動

本年度雖然仍然受到疫情的影響，但中文科也為學生安排不同的節慶活動，讓他們認識中國傳統文化外，也能感受佳節的歡樂氣氛。

中秋慶團圓

2020年9月30日是中秋節，在這花好月圓的美好時刻，中文科舉行「中秋愛・團圓」活動，在中文課堂上進行電子燈謎活動，以及花燈手工製作。在猜燈謎環節中，學生齊動腦筋，反應非常熱烈。之後，學生發揮創意，動手製作一個別出心裁的花燈。

當天的活動時間雖然不多，但學生能輕鬆地認識中秋的傳統習俗，過了一個既愉快又溫馨的中秋節。

English Day 2020 - 2021

The 2020 — 2021 English Day saw P.1 — P.6 participate in a variety of activities. Emphasis was placed on highlighting the Major concerns of the 2020-2021 school year : Justice, Integrity and Wisdom.

'Every step counts' was an activity P.3 — P.6 participated in which involved students making a board game. The English department and the IT department took a cross curricular approach in order to facilitate the creation of the board game. The essence of the board game was to allow students to design questions and playing cards based on Integrity, Wisdom and Justice. Students were encouraged to base their games on everyday life situations reflecting the values.

P.1 and P.2 students had the chance to learn lyrics to a song about Justice. They were given the lyrics and the track to the song beforehand to practice in order to be familiar with the song on the English Day. On the English Day, the NET , Ms James, taught actions to the students to go with the lyrics of the song.

P.1- P.6 students had turns to play at game booths. Three different game booths were designed. Each of them reinforced one of the moral values, Wisdom, Integrity or Justice. The theme of the game booths was 'A Recipe For Integrity, Wisdom and Justice'. The idea was to retrieve a salad ingredient after each game was completed. On each of the salad ingredients retrieved, students had to write down sentences that demonstrate integrity, wisdom or justice.

The last activity P1. — P.6 students participated in was the Raimondian Spelling Bee. The competition consisted of two rounds. Round 1 involved 3 representatives from each class standing on the stage spelling words to score points for their class. Round 2 involved the rest of the class participating in a spelling exercise using plicker cards to indicate the correct answer.

PTA親子共讀網上講座

家長教師會於2021年3月20日舉行了親子共讀網上講座，邀請了《大偵探福爾摩斯》作者厲河先生作為主講嘉賓，主題為「從閱讀經典推理故事到創作」。由於疫情關係，是次講座以網上形式舉行，家長與同學反應非常熱烈。

是次講座厲河先生以一問一答形式與家長及同學進行互動，家長及同學們向厲河先生發問有關寫作方式、如何得到創作的靈感、如何提升小朋友閱讀興趣等。在過程中，大家互相分享及交流，令講座更為生動、有趣。最後，厲河先生更在問答環節中向同學們提出問題，並送出兩本親筆簽名的《大偵探福爾摩斯》，同學踴躍回答。大家在一片既歡樂且充實的氣氛中圓滿結束。

厲河先生分享自己的創作靈感，回應同學的提問

厲河先生分享自己的創作靈感，回應同學的提問

家長教師會會員大合照

同學把握機會，積極發問

正向教育—高小天使

本學年開始，學校着力推行正向價值教育，希望培育學生的正面情緒，加強他們的抗逆力及解決困難的能力，讓他們擁有快樂和豐盛的人生。
學校透過介紹成長思維模式及重點介紹六個性格強項，讓學生認識正向思考及發掘自己的優點，鼓勵他們將這些品格美德加以適當發揮及運用，增加自信心。除了課堂學習及早會的定期分享外，學校亦透過「正向高小天使價值培育計劃」小冊子內的不同任務及高小天使之「快樂小學堂」短片拍攝等活動，讓學生在生活中實踐「仁愛、謙恭、喜愛學習、公平、誠實、感恩」這六個重點培育的性格強項，令他們更能掌握正向價值箇中的意義。

正向教育——高小天使

疫情下，學校特別關顧一年級家長及學生升讀小一的銜接問題。學校本年度舉辦了「正向高小天使・結伴同行」計劃，目的為讓家長能適當地處理孩子可能出現的情緒，教導學生如何面對困境及逆境，並讓家長及同學了解升讀小一需具備的能力。
此計劃活動多元化，除為家長舉行網上講座，讓家長得到有效的支援及資訊外，學校亦安排了五年級同學在此計劃活動之一「伴我高飛大哥哥大姐姐計劃」中，拍攝短片及製作心意卡，送給一年級小朋友，歡迎他們加入小學部這個大家庭。
另外，高年級的同學更以活潑生動的方式拍攝短片，與小朋友分享情緒故事的內容，讓一年級學生學懂管理情緒的技巧。

學藝表演暨頒獎禮

本年度學藝表演暨頒獎禮在5月29日以網上形式舉行，是次的表演及頒獎分兩節進行，第一節是四至六年級，而第二節是一至三年級。兩場的頒獎禮分別由六位小司儀擔任，透過小司儀既生動又有趣的介紹，各項比賽的頒獎片段，以及各位得獎同學的表演，都逐一呈現在螢幕前。今年的參賽項目除了有中、英文的詩詞朗誦、唱歌、樂器演奏外，亦特別新增了親子繪畫及親子合唱，大家都施展渾身解數，在不同領域上展現自己的才華，以供家長及同學欣賞。

三年級同學表演木管樂器

三年級同學表演木管樂器

五年級同學表演敲擊樂器

五年級同學表演敲擊樂器

P3 & P4 plenary reading activity

An extended reading task was designed for P3 and P4 students to develop higher order thinking skills.

The extended reading task for P3 was designed to lead students to delve deeper into friendship. Students were asked to discuss the qualities of a good friend and to dissect some scenarios that they often encounter when making friends.

Do friends do your homework for you?
Do friends borrow money from you?
Do friends hide your wrongdoings for you?
Should friends never be angry with you?

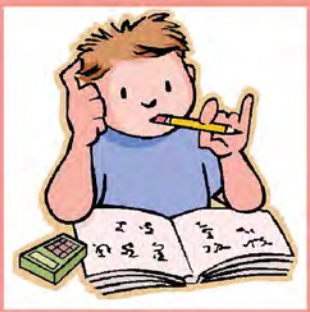
They explored the pros and cons of certain behaviours, and decided whether or not the behaviour was correct. This helped them consider different perspectives and make more informed choices and decisions when facing interpersonal conflicts.

P4's chosen topic was about giving a hand. Students discussed what they thought about the topic after completing the reading task. They had to give their opinions on whether it is always good to give a hand. Students would express their opinions using an e-learning platform, Padlet. Students had to examine both sides of the topic with the assistance of a diagram and conclude by saying which side they favoured in their group discussion. Students had to present their ideas to their classmates at the end of the program.

Students were motivated and were eager to contribute their thoughts and ideas in the discussions, as the topics are highly relevant to everyday life. It was suggested that another extended reading activity will be carried out again in P3 and P4 next year to further develop students' higher order thinking skills.

中文科資優創意寫作

本年度中文科為四至六年級推行資優創意寫作。為配合本年度學校的關注事項：「智、義、信」，老師選取了其中一篇課文，著學生運用創意思考策略，並加入「智、義、信」的元素，以不同的故事改寫技巧，將故事改編。四年級的故事改編寫作題目是「黑驢的下場」，五年級的寫作題目是「皇帝的新衣」，而六年級的寫作題目是「孫悟空三借芭蕉扇」。「智」即智慧、聰明，具實踐「仁」的能力；「義」指正當、合宜，含有尊重他人、不侵犯別人的利益的意思；「信」指信守承諾，言行一致，不弄虛作假。學生完成寫作後，會就故事內容或人物角色的行為互相評鑑，讓他們從中明白「智、義、信」的可貴，作出正確的抉擇。



學生獎項

馬槽設計作品

「美妙的景象」馬槽設計及製作活動

學校參加了聖母無原罪主教座堂舉辦的「美妙的景象」馬槽設計及製作活動，透過此活動，讓學生及家長都能從中學習馬槽的意義及價值。以下為參加學生的得獎名單:

班別	學生姓名	得獎項目	班別	學生姓名	得獎項目
4A	蕭猷縉	最溫馨獎及最佳演繹獎	5B	池睿蒨	溫馨獎
6B	蕭猷加	最溫馨獎及最佳演繹獎	6C	陳晉堯	環保獎
4B	吳思穎	最具創意獎、最佳演繹獎及最環保獎	6C	葉首男	創意獎及演繹獎
			1A	紀孝恆	創意獎
1A	曾宏正	最佳演繹獎	1A	張天朗	溫馨獎及環保獎
1D	趙浚騰	最具創意獎	1A	蔡凱丞	創意獎及環保獎
5A	許凱琳	環保獎	1A	鄧峻弘	溫馨獎
2C	顧天澤	創意獎	1A	陳睿銘	環保獎
2D	張正諾	演繹獎	1C	羅靖皓	創意獎
2D	陳正賢	創意獎	1C	郭令山	創意獎
3B	陳瑞熙	演繹獎	2A	石旨匡	環保獎
4B	陳鐫浩	創意獎	2A	霍棣華	演繹獎
1A	池睿攸	溫馨獎	2B	葉凱琳	演繹獎及環保獎

聖言甘露

「聖言甘露」心意卡設計活動

天主聖言是我們的生活指引，帶領我們更肖似天主，做天主的好兒女。學校參與了聖母無原罪主教座堂舉辦的「聖言甘露」心意卡設計活動，讓學生透過天主的聖言，向別人送上祝福、愛與關懷。以下為參加學生的得獎名單:

班別	學生姓名	得獎項目
1D	趙浚騰	聖言打氣卡:亞軍
3B	傅子豐	聖言祝福卡:亞軍
6D	陳舜諾	聖言祝福卡:季軍
5D	吳梓軒	各類聖言心意卡:冠軍
2C	顧天澤	各類聖言心意卡:季軍

高主教書院小學部_5D_羅淳希

高主教書院小學部_5D_吳梓軒

本學年投稿獲《喜樂少年》刊登的文章

日期	文題	學生
刊登10/25	《第一次划獨木舟》	5C 姓名
2020/11/1	《第一次表演魔術》	5C 辛在一
2020/11/8	《第一次踏單車》	5C 周鎵澧
2020/11/29 2020/	《都是貪吃惹的禍》	6D 陳心悅 譚晉杰
2020/12/13	《第一次踏兩輪單車》	5C 林喜怡
2021/1/10	《都是貪玩惹的禍》	6D 黃子朗
2021/3/14	《故事改編－狐狸騙蛋糕》	3B 傅子豐
2021/5/2	《家庭樂事》	5C 陳心悅
2021/5/16	《記一件家人生氣的事》	3B 張天昊
2021/5/23	《參加課外活動的好處》	6D 黎進研

第七十二屆香港學校朗誦節_中文結果

香港學校音樂及朗誦協會			
第七十二屆香港學校朗誦節			
粵語詩詞獨誦			
小學五、六年級 男子組	季軍	張栢豪	(6C)
小學一年級 男子組	亞軍	林建維	(1C)
普通話詩詞獨誦			
小學五、六年級 男子組	冠軍	金煒曄	(6A)
小學五、六年級 男子組	季軍	謝朗峰	(5C)
小學三、四年級 男子組	冠軍	王志豪	(4C)
小學一、二年級 男子組	亞軍	區少銘	(1D)
小學一、二年級 男子組	季軍	霍棣華	(2A)
普通話散文獨誦			
小學五、六年級 男子組	亞軍	金煒曄	(6A)
English Solo Verse Speaking			
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 6 - Boys	First Place	Ng Kai Shing	(6B)
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 6 - Boys	Second Place	Wong Pat Hay	(6C)
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 1 and 2 - Boys		Chan Chun Yin	(2D)
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 1 and 2 - Boys		Chiu Yin Shing	(2A)
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 1 and 2 - Girls	Third Place	Hayleyadel a Wong	(2A)
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 1 and 2 - Boys		Lam Yun Fung	(2C)
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 1 and 2 - Boys		Chiu Yik Shing	(2B)
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 3 and 4 - Boys	Third Place	Hui Chit Lun	(3A)

第73屆香港學校音樂節比賽獲獎名單:

項目	參賽者姓名	名次
鋼琴獨奏（二級）	3C 葉皓然	第一名
鋼琴獨奏（二級）	3C 黃一心	第三名
鋼琴獨奏（三級）	5C 歐嘉華	第二名
鋼琴獨奏（三級）	5D 歐嘉年	第三名
鋼琴獨奏（七級）	6B 吳啓丞	第二名
鋼琴獨奏（七級）	6A 林明詩	第三名
小提琴獨奏（一級）	3C 葉天霖	第三名

項目	參賽者姓名	名次
小提琴獨奏（二級）	2C周洳楊	第二名
小提琴獨奏（三級）	3A陳逸維	第三名
小提琴獨奏（五級）	5A周鎵泓	第二名
大提琴獨奏（初級組）	4C 林靖耀	第一名
大提琴獨奏（高級組）	6A 林明詩	第二名
小號獨奏（高級組）	5A 黃雋謙	第三名
粵曲對唱（小學初級組）	3C 陳輒儀	第三名

編輯委員會

顧問:
林銀燕校長

總編輯:
胡淑嫻助理校長
招敏儀主任
徐榮謙老師
Mr Zidek

編輯:
陳玉玲副校長
李耀邦主任
李雅荼主任
黃家敏主任
張詠珊主任
吳美蓮主任
鍾金燕老師
陳寶生老師
吳惠怡老師
譚艷霞老師