



高家點滴

08/2022

編者的話

我校本年度的宗教發展主題為「愛與家庭同維繫，主賜生命齊欣賞」，愛天主、愛家人是理所當然的，但在信仰生活中，愛其他人也同樣重要。

耶穌說：「你應當愛近人，如你自己。」(瑪 22：39)這是耳熟能詳的金句，意思是我們要以愛自己的愛，去愛周遭的人。我們的家人當然是「近人」，學校裏的教職員及同學也是「近人」。總之，所有我們認識和不認識的人，都是耶穌所指的「近人」。聖經記載了「慈善的撒瑪黎雅人」的比喻，講述一個撒瑪黎雅人仁慈地照顧一個素未謀面的受傷路人的經過。我們在日常生活中應該以這個愛人如己的撒瑪黎雅人作為榜樣，為有需要的人送上關懷和幫助。

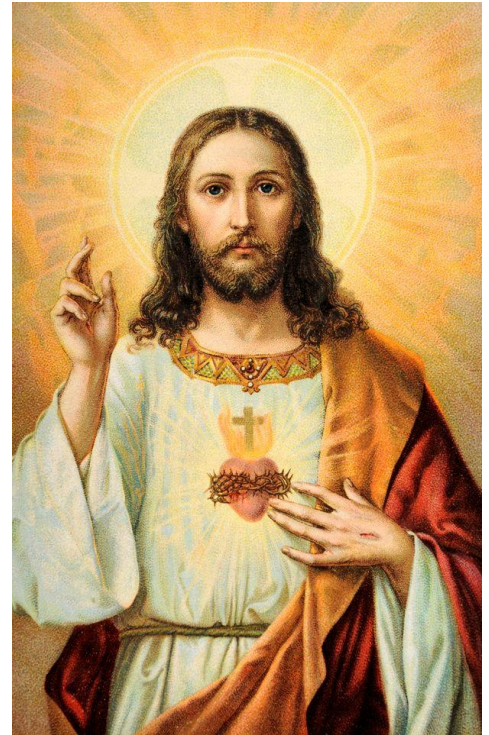
大家都是天父的兒女，理應互助互愛，適時向別人伸出援手。「勿以善小而不為」，或許我們以為只是一個小小的幫忙，但在別人眼中，好比雪中送炭般重要呢！最後，祝各位家長和同學能享受一個充滿愛的假期，下學年再見！

宗教小知識

我校是一所天主教小學，校內有不少教友老師及學生，現在，就讓我們來認識一下天主教吧！

✞天主教會是甚麼？

天主教會是耶穌基督降生的歷史延續，藉着教會的臨在，天主持續地向世人賦予救恩和祝福，是天主救恩計劃的實現和標記。



✞天主教教徒相信甚麼？

我們相信唯一的天主。祂是唯一的真神，是真、善、美、愛的根源。祂愛世人，願意與人分享祂的美善，使人度過一個圓滿的豐盛人生。人若接受祂的愛，必能獲得一份內心的平安與喜樂。我們相信天主有三位：聖父、聖子、聖神。

✞全球共有多少天主教教徒？

根據聖座出版的《2022年宗座年鑑》及《2020年教會統計年鑑》顯示，全球天主教教徒從2019年的13.44億人，增至2020年的13.6億人，淨增長約為1,600萬人，相當於1.2%。各大洲的天主教徒數目略有不同：亞洲的增幅是1.8%，非洲的增幅最大，達2.1%，而歐洲的增長為0.3%。

讓我們實踐基督的誠命，一起成為「地上的鹽」，讓更多人認識天主，加入這個愛的大家庭。

✞天主教信仰的基礎是甚麼？

天主教信仰是以聖經、聖傳作為基礎。

聖經

天主教是「啟示」的宗教，是天主親自將自己展示給世人，並邀請人接近祂，而聖經便是這「啟示的記載」。聖經共有 73 卷書，分為「舊約」和「新約」兩部分，「舊約」46 卷，「新約」27 卷。在耶穌基督降生以前所寫成的聖經稱之為「舊約」，以後的稱之為「新約」。

聖傳

聖傳可說是「啟示的行動」。通過具體的行動，例如聖事、祈禱生活、聖人的善表等，教會將天主的啟示以活生生的方式保留和傳遞下去。

✞天主教教徒如何活出信仰？

信、望、愛三德被譽為「超性之德」，在任何事上，就讓我們都懷有信、望、愛三德：

信德

相信天主的存在，並相信天主是生命的根源和萬物的主宰。信徒願意以整個生命去回應天主，效法耶穌基督的榜樣。



望德

期待耶穌基督的救恩和永恆的生命的圓滿。

愛德

以天主賜與我們愛的動力，實踐愛人的誠命，學習耶穌基督愛主愛人，邁向成聖的道路。

教會的架構

教宗

全球教會的首牧，也是教會共融合一的標記。



教宗方濟各

主教

地方教會的領袖，負責宣講、聖化和管理的的工作。



周守仁主教

神父

主教的合作者，分擔主教宣講、聖化和管理的職務。

修會會士

透過神貧、貞潔和服從的承諾，在生活中以祈禱、愛德服務履行傳揚福音的使命，彰顯天國。

執事

主教及神父的合作者，專注宣講及愛德服務。

教友

在生活中以愛德的行動為天主作見證。

校園生活

「增廣賢文、提升品行」禱文創作

在耶穌聖心月期間，一至六年級進行了「增廣賢文、提升品行」禱文創作活動。該活動由中文科與宗教科攜手舉辦，中文科老師在課堂上向學生講解古代先賢的經典良言，再讓學生在宗教課上圍繞該主題進行禱文創作，目的是希望學生把中文課上學到的賢文、警句運用到生活當中，讓他們不但能理解賢文當中的含義，也能通過向天父祈禱的方式，深化所學，從而提升自己的良好品德。課堂上，學生都積極參與禱文創作，向天父表達自己的所思所想。

高主教書院小學部
2021-2022 年度
中文、宗教及道德教育科
耶穌聖心月跨學科活動
「增廣賢文、提升品行」禱文創作(一年級)

學生姓名: 林煒生 日期: 六月十四日

班別: 1B

中國有不少先賢，以不同的文句提醒我們，應懷有良好的品德而生活。在中文課，老師向大家講解不同的佳句，認識了當中的意義。現在，請你以佳句中的意義，完成禱文填寫，向天父祈禱，鼓勵大家都能夠按佳句的意義，提升自己的良好品德。

《增廣賢文》佳句
原文: 一家之計在於和，一生之計在於勤。
釋義: 一家最好的東西是和睦，保護身體最好的辦法在於勤勞。
天主教五大核心价值观: 愛德、真理、生命、家庭

禱文題: 把 心 內適當的詞語填在橫線內，完成以下祈禱文。

慈愛的主耶穌:
感謝 你教導我們要做個好孩子。求你祝福我的 家庭。
彼此尊重，和睦 共處，讓家庭成為學習愛的地方。亞孟。



高主教書院小學部
2021-2022 年度
中文、宗教及道德教育科
耶穌聖心月跨學科活動
「增廣賢文、提升品行」禱文創作(五年級)

學生姓名: 陳昕悅 日期: 六月十四日

班別: 5C


中國有不少先賢，以不同的文句提醒我們，應懷有良好的品德而生活。在中文課，老師向大家講解不同的佳句，認識了當中的意義。現在，請你以佳句中的意義，撰寫一篇禱文，向天父祈禱，鼓勵大家都能夠按佳句的意義，提升自己的良好品德。

《增廣賢文》佳句
原文: 和得鄰里好，猶如拾月寶。但能依本分，終須無煩惱。君子愛財，取之有道；貞婦愛色，勤之以禮。
釋義: 和睦鄰里友好、和睦相處，就像拾到珍寶一樣都不會煩惱。君子喜歡財富，但要求得正當。貞節的婦女即使愛美，也要接受那些符合禮節習俗的服飾打扮。
天主教五大核心价值观: 愛德

禱文創作: (大家可以參考「參考語」)

慈愛的主耶穌:
感謝 你作我們的經橋樑，令我在正當的道路上，給以後的生命必定會繼續學習你，與他和睦共處。
祈禱 你繼續當我生命中的光明，為區使我不受惡魔的誘惑。
亞孟

兒子: 陳昕悅



高主教書院小學部
2021-2022 年度
中文、宗教及道德教育科
耶穌聖心月跨學科活動
「增廣賢文、提升品行」禱文填寫(三年級)

學生姓名: 林潤謙 日期: 23-6-2022

班別: 3C

中國有不少先賢，以不同的文句提醒我們，應懷有良好的品德而生活。在中文課，老師向大家講解不同的佳句，認識了當中的意義。現在，請你以佳句中的意義，完成禱文填寫，向天父祈禱，鼓勵大家都能夠按佳句的意義，提升自己的良好品德。

《賢文》佳句
原文: 人無道惡，必有近憂。人如果沒有長遠計畫的考慮，很快就會遇到困難和問題。
天主教五大核心价值观: 愛德、真理、生命

禱文題: 把 心 內適當的詞語填在橫線內，完成以下祈禱文。

慈愛的主耶穌:
感謝 你教導我們要做個好孩子。請你教導我們懂得計畫時，好好地善用時間，不要讓它白白溜走。讓我們掌握現在，計畫 自己的生活，努力學習，為將來做好準備。亞孟。

問題: 感謝、鼓勵、計畫、珍惜





「愛的祈禱」網上活動

於特別假期期間，為了讓學生默想耶穌的苦難，提醒我們要悔改更新，履行愛主愛人的精神，我們邀請了全校同學及家長撰寫禱文，以不同的主題創作禱文的內容，包括為疫情、為我們服務的人，也有同學為家人、為學校及為世界的需要祈禱。

同學及家長可於電子學習平台「Padlet」(<https://padlet.com/yplee2/xqp654188hko383s>)閱讀大家的祈禱意向，一同向天父祈求。

敬禮聖母獻神花

五月是母親節，也是教會禮儀年曆中的聖母月，我們會一同頌唸玫瑰經，默想聖母的德行，並求她為我們轉禱。

聖母瑪利亞既是耶穌的母親，也是我們在天上的母親。為了表達敬愛聖母的熱忱，老師每天都帶領學生於早會時誦唸玫瑰經，還在宗教及道德教育課堂上安排他們一起製作神花：學生在神花上寫上敬愛聖母的字句，像禮物一樣獻給這位天上的母親。



「感恩有你」 宗教訓輔日

來到學年終結，學校都希望各位同學能夠以一顆感恩的心，感謝過去一年在自己生活出現的人和發生的事。因此，在試後活動期間，老師安排了「感恩有你」宗教訓輔日。透過不同的活動，例如欣賞卡通、播放微電影、創作手工及跳唱感恩歌等，讓同學反思生活中為自己付出的人，例如家人及老師。另外，我們亦感謝天父一直的眷顧，讓各人都能在天主的愛中生活及成長。

除了懂得感謝別人為自己付出，活動中亦教導同學要懷着一顆感恩的心，以實際行動去表達感謝。

